

Collège Gaston Bonheur

4 Axes pour un Projet d'Établissement porteur de réussite

PE 2019/2023	Objectif général	Objectif opérationnel	LEVIERS	EVALUATION	
AXE 1 : POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT sur l'apprentissage de la citoyenneté et l'ouverture à l'international pour une meilleure connaissance de « l'autre »	DEVENIR CITOYEN DU MONDE				
		Acquérir une meilleure connaissance de la culture de l'autre.	Inciter à la curiosité, découvrir la culture de l'autre, apprendre sa langue pour mieux communiquer, accepter et partager les différences culturelles.	FLE OEPRE Echanges linguistiques Espagne / Allemagne Etwinning (découvrir l'autre dans une action commune « Juntos por la tierra » Semaine des langues. Projet « Tous migrants »	Améliorer le niveau en langues.
		Etre citoyen du monde, devenir citoyen de mon monde : le collège.	Amener les élèves à participer à la vie collégienne et à les responsabiliser.	Participation aux clubs proposés au collège, Au foyer socio éducatif Participer aux actions sociales et de solidarité, aux cérémonies commémoratives favoriser le développement durable.	Augmenter le nombre d'élèves impliqués dans les différentes actions.
		Respecter les règles	Accepter les droits et les devoirs des collégiens Recentrer sur un cadre commun	Le règlement intérieur Chartes de vie collective Heures de vie de classe	Réduire le pourcentage de punitions et de sanctions. Réduire l'absentéisme et décrochage
		Savoir vivre ensemble	Développer les valeurs de partage, d'entraide, de tolérance et de fraternité. Réaffirmer les valeurs de la République	Elections et formation des délégués Projets portés par le CVC Prévention et lutte contre le harcèlement, les violences et les discriminations Les élèves de l'ULIS et l'inclusion Secourisme	Réduire les incivilités. Résultat de l'enquête de climat scolaire
Développer le sens critique	Apprendre aux élèves à réfléchir par eux mêmes, dépasser les préjugés et les idées reçues.	Education aux médias Validation de tous les parcours Sécurité routière Lutte contre les discriminations	Conception, participation et présentation d'expositions.		

LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE: une académie porteuse de valeurs

PE 2019/2023	Objectif général	Objectif opérationnel	LEVIERS	EVALUATION	
AXE 2 / SCOLARITE ET REUSSITE DES ELEVES	DONNER AUX ELEVES L'ENVIE, LES VALEURS ET LES MOYENS POUR REUSSIR	S'entraîner aux examens	<i>Améliorer les résultats des épreuves écrites du DNB</i>	<i>Mettre en place des créneaux communs pour faire des évaluations de 1h en 6°/5° et 2h en 4°/3°</i>	<i>% d'élèves ayant la moyenne ou maîtrise satisfaisante</i>
		Remédiation	Aider les élèves à progresser	<i>Favoriser les GER pour s'adapter au mieux aux besoins de chacun : remédiation, approfondissement, consolidation Mise en place d'un tutorat entre pairs (parcours citoyen et coopération)</i>	<i>Maintien ou progression des résultats</i>
		Garantir l'équité	Réduire les différentes inégalités	<i>1^{ère} semaine de l'année banalisée pour faire des ateliers : méthodologie, règles de vie, orientation (pour les 3èmes) ; théâtre forum ; estime de soi (CPE + infirmière) Devoirs faits : distribuer les documents d'inscription le plus tôt possible Renforcer l'encadrement des élèves ne maîtrisant pas le français (utiliser des heures de devoirs faits de septembre à Toussaint avec l'aide des professeurs référents d FLE et des AED)</i>	<i>Diminution des punitions</i>
		Travailler sur l'orientation	Réussir son orientation	<i>Forum des formations 4° Ambassadeurs en 3° Initiation à l'orientation avec la prof doc + psy EN Entretiens individuels avec les familles Stages</i>	<i>% d'élèves ayant obtenu leur premier vœux</i>
		Faire réussir au mieux nos élèves	Mettre les élèves au travail	<i>Dispositif SAS (prévenir le décrochage) Activités transversales Activités motivantes, pratiques et partenariat avec l'extérieur</i>	<i>Attitude en classe, implication en cours et amélioration des résultats</i>

LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE: une académie qui fait réussir

PE 2019/2023	Objectif général	Objectif opérationnel		LEVIERS	EVALUATION
AXE 3 COOPERATION AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ EDUCATIVE ET PARTENARIATS	Coopérer pour créer un environnement porteur, serein et dynamique	Créer un climat scolaire bienveillant	<i>Améliorer le vivre ensemble par des actions éducatives transversales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Journée de l'entraide et du partage - Liaison interdegré CM2- 6ème (course d'orientation et activités sportives, création artistiques et littéraires, rallye Calculatrice, jeux scientifiques créés par l'atelier scientifique...) - Liaison collège-lycée (ambassadeurs en 3^e) - Séjour ski - Projet interdisciplinaire « Tous migrants ! » - Remise solennelle de diplômes et de prix - Amicale des enseignants... 	
		Favoriser la coopération entre pair (élèves)	<i>Poursuivre les relations et les projets entre élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusion des élèves de la classe ULIS - Projets portés par le CVC - Travaux collaboratifs dans les différentes disciplines (création d'œuvres collectives, manipulation en sciences, préparations des rencontres avec des artistes...) - Echanges scolaires France/Allemagne et France/Espagne... 	
		Favoriser la coopération entre pair (adultes)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Améliorer la communication interne entre enseignants, direction, vie scolaire, parents, infirmière scolaire, AESH, assistante sociale, personnels administratifs et techniques...</i> - <i>Poursuivre les projets entre ces différents acteurs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conseil d'enseignement - Conseil pédagogique - Conseils de classe et réunions parents-profs - Temps d'échanges et partages de pratiques... 	
		Favoriser la coopération entre élèves et les adultes de l'établissement	<i>Poursuivre les relations et les projets avec les enseignants, la vie scolaire, le FSE, les services civiques, l'infirmière scolaire, le CVC...</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Clubs et ateliers - Projets pluridisciplinaires - Actions éducatives de l'infirmière scolaire (secourisme, prévention des conduites à risques et développement des compétences psychosociales) - Conseil d'administration - Comité Hygiène et sécurité - CESC... 	
		Favoriser la coopération entre élèves et partenaires extérieurs	<i>Développer les relations avec les instances éducatives, culturelles et professionnelles locales, régionales, nationales voire internationales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité civile (formation des Cadets) - E twinning - Tuteurs de stages 3^e - animateurs culturels (Collège au cinéma avec les Amis du Cinoch', Collège au théâtre avec l'ATP, Compagnie Clair Obscur pour le club théâtre prix D'un livre à l'Aude avec le Canopé et la BDA, D'artistes à élèves avec l'Agglo de Carcassonne, Les Kultur'Elles, Gée Aude et les Petits 	

				Débrouillards pour l'atelier scientifique...)	
	Favoriser la coopération entre adultes et partenaires extérieurs	<i>Développer les relations avec les instances administratives, culturelles et professionnelles locales, régionales, nationales voire internationales</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Conseil école collège - Stage de formations GAIA, Canopé et autres partenaires (développement des compétences professionnelles, découverte du monde économique...) - Réunions de bassin - Collectivités territoriales (mairie de Trèbes, Agglo de Carcassonne, Conseil départemental, Archives départementales...) 	

<u>LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE: une académie qui coopère</u>	
--	--

PE 2019/2023	Objectif général	Objectif opérationnel		LEVIERS	EVALUATION
AXE 4 / DIMENSION ARTISTIQUE, CULTURELLE <i>politique éducative /scientifique engagée</i>	Enrichir le bagage culturel, artistique et scientifique des éco citoyens de demain	Faciliter l'accès à la culture artistique	Permettre aux élèves d'accéder à différents lieux et manifestations culturelles	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'opération collège au cinéma dans l'objectif de développer le regard critique, - participer à l'opération collège au théâtre pour apprendre à être spectateur et s'initier au jeu théâtral, - accueillir différentes expositions et manifestations pour éveiller la curiosité des élèves - développer le goût de la lecture à travers plusieurs actions - s'initier à la création artistique en inventant un texte et en le mettant en voix, en image fixe et animée ou le défendant sur scène - visiter des musées pour enrichir la culture artistique des élèves - participer aux clubs manga, théâtre, chorale 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer l'acquisition d'un vocabulaire spécifique - Evaluer l'aisance dans l'expression orale et corporelle (validation de compétences 4èmes) - Elaboration d'un questionnaire pour mesurer les acquis des élèves
		Faciliter l'accès au patrimoine local et national	Connaître l'histoire locale et nationale	<ul style="list-style-type: none"> - Visiter des musées, monuments et lieux patrimoniaux pour mieux connaître l'histoire locale et pour illustrer les thématiques abordées en classe - Participer à différents concours (CNRD) pour développer leur devoir de mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer l'emprunt des ouvrages au CDI - Préparer les élèves aux épreuves orales et écrites du DNB
		Faciliter l'accès à la culture scientifique	Diversifier la culture scientifique et éveiller l'appétence des élèves aux sciences	<ul style="list-style-type: none"> - visiter des musées pour enrichir la culture scientifique des élèves - Accueillir des partenaires extérieurs pour développer différentes thématiques - Participer aux Ateliers scientifique et club scratch pour approfondir la culture scientifique des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Aider les élèves à choisir leur sujet d'épreuve orale au DNB
		Susciter l'engagement éco citoyen	Former les citoyens de demain	<ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre le Refuge LPO pour éveiller les élèves à l'importance de la préservation de la biodiversité - Participer à l'Atelier scientifique pour sensibiliser les élèves aux thématiques liées au Dev. Durable - Accueillir des Intervenants extérieurs pour aiguiser l'engagement éco-citoyen des élèves - Accentuer les circuits courts de l'approvisionnement, les différentes collectes (papiers, piles, bouchons, déchets) et recyclage pour sensibiliser les élèves à l'impact des activités humaines sur l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter une œuvre découverte au cours de la visite - Mesurer la fréquentation des clubs proposés - Classement de la production des élèves aux différents concours
		Proposer une offre pédagogique moderne et innovante	Moderniser l'offre et la formation pédagogiques et diversifier les services proposés à la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborer un Webjournal pour médiatiser les différentes actions menées au sein du collège et familiariser les élèves aux nouvelles technologies - Utiliser les Manuels numériques, pratiquer la classe inversée et réaliser des captures vidéo pour diversifier les méthodes d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter une production lors de la Journée Académique d'Education au Développement Durable ainsi qu'à la journée Planète

					<i>Collège</i> <i>- Inventer un programme de jeux type Arcade</i> <i>- Créer des jeux pédagogiques</i> <i>- Utiliser les ressources numériques et évaluer la valeur des informations</i>
--	--	--	--	--	---

<u>LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE: une académie accessible, innovante et éco-responsable</u>	
---	--