

Trèbes : comment vivre sur Mars ?



En mêlant technologie et art, science et créativité, les collégiens démontrent qu'affronter les défis de demain requiert ouverture d'esprit et capacité à transcender les cloisonnements du savoir traditionnel.



Sciences et techniques, Trèbes

Publié le 06/04/2024 à 21:00

B. J.

[Écouter cet article](#)

Powered by **ETX Studio**

00:00/02:43

Ce mardi 2 avril, c'était l'inauguration de l'exposition "comment vivre sur Mars," orchestrée par les élèves de 3e du collège Gaston-Bonheur, aux côtés de leurs professeurs de technologie, Serge Wacker, et Virginie Devaux pour les arts plastiques.

L'exposition "Comment vivre sur Mars ?" ouvre des horizons fascinants sur la possibilité qu'offre l'installation humaine sur Mars. Face aux rigueurs extrêmes et au grand éloignement de la Terre, s'élevant à quelque 225 millions de kilomètres, " la planète écarlate " représente un challenge sans précédent pour l'établissement d'une colonie humaine.

Ce projet audacieux invite à envisager un futur où l'humanité, armée de courage et persévérance, s'aventure au-delà de son berceau terrestre pour s'ancrer sur Mars. Cette

démarche qui croise les disciplines de la technologie et des arts visuels, propose une immersion dans cette aventure à travers affiches et maquettes réalisées en classe, un travail de quatre mois sur quelques heures/semaine.

Ainsi, les collégiens ont exploré et mis en avant les défis technologiques, environnementaux et psychologiques que comporterait une telle entreprise. Ils se sont penchés sur la création d'habitats autosuffisants, capables de produire leur propre énergie et nourriture. Ils ont dessiné les véhicules spatiaux nécessaires pour de telles missions. Les élèves ont également cherché comment se protéger des tempêtes de sable et des éruptions solaires, tout en abordant enjeux psychologiques d'isolement et confinement prolongé.

Du point de vue technologique, les travaux présentés témoignent d'une maîtrise en modélisation 3D, robotique et infographie.

Grande imagination

Sur le plan artistique, l'exposition fait preuve d'une grande imagination, avec la reconstitution de paysages martiens. Une visite à la Cité de l'Espace à Toulouse a enrichi l'expérience éducative des élèves, faisant le pont entre leurs aspirations futures et connaissances acquises lors de ce projet.

Ces créations artistiques vont au-delà de la simple représentation de Mars et permettent de s'interroger sur les implications psychologiques et sociales dans un environnement aussi éloigné en se questionnant sur les adaptations nécessaires de l'humanité à ce nouveau monde.

Pour Bahiya, *"l'aventure de partir vivre sur Mars, c'est se lancer dans l'une des plus grandes aventures de notre époque. Le créateur de SpaceX désire y établir une colonie"*. Pour Gabriel, *"se rendre sur Mars, c'est relever un immense défi : fusées très puissantes avec matériel et vivres nécessaires"*. Pour Thomas, il fait très froid sur Mars : – 60°C jusqu'à – 150 °C ! Combinaisons spéciales, habitat, systèmes pour fournir air respirable, eau, maintien de températures vivables ; Sara et Sophia parlaient nourriture, eau ; Ambre, énergie ; Luna, oxygène ; Elsa évoquait l'adaptation. Martin concluait : *"Vivre sur Mars n'est pas juste un rêve de science-fiction, c'est un projet pour notre futur et ça commence au collège Gaston-Bonheur à travers notre imagination..."*

[Voir les commentaires](#)

Réagir

